

## FORLØBSBESKRIVELSE

### Kulturpakke 2022/2023

#### *ArkitekTUR i børnehaven*

*En hule af tæpper og puder, en by med snirklede veje i sandkassen på legepladsen - arkitektur er en naturlig del af børns leg i børnehaven, og alle børn har relationer til rum*

Vi er alle i berøring med arkitektur og design hver eneste dag. Men vi er ikke alle klar over, hvilken stor betydning det har for os - arkitektur og design skaber rammerne for, hvordan vi lever vores liv, og hvordan vi lever sammen. Arkitektur skaber liv, former liv, gør os levende. Med en legende tilgang, der hviler på DAC mangeårige erfaringer med arkitekturpædagogik stimulerer projektet børns fantasi og erfaringer med arkitektur – fra hjemmet over institutionen og vejen frem og tilbage.

Børnene er eksperter. De har masser af erfaringer med arkitektur, og vha. krop og sanser har de redskaber til at forstå og interagere med arkitektur. I mødet med en underviser fra DAC forløses denne viden, når vi f.eks. spørger:

- Kan du se arkitekturen, kan du mærke den? Hvordan føles den, og kan man smage på den?
- Hvor finder vi arkitektur? Hvad bruger vi den til? Hvad er en bygning? Hvilke rum finder vi i og mellem bygninger?
- Hvordan kan man opleve arkitektur?

Med projektet ArkitekTUR i børnehaven får børn flere arkitekturoplevelser, og pædagoger redskaber til at arbejde med arkitekturdannelse.

<b>Aldersgruppe</b>	Børnehave 3-4 årige
<b>Type</b>	Byudvikling
<b>Hvor</b>	Lokalt i daginstitutionen
<b>Varighed</b>	2 timer
<b>Formål</b>	Gennem samtaler, leg og øvelser samt ture omkring institutionen, får børnene skærpet deres opmærksomhed på deres omgivelser, og gennem deres sanser erfarer de hvad farver, former, materialer, skala og rum er. Børnene får i besøget redskaber og ord til at forstå deres egen nære omgivelser og tale om dem med pædagoger og forældre efter besøget.
<b>Forberedelse</b>	Deltagelse i kompetenceudviklingsdag i Dansk Arkitektur Center
<b>Pæd. læreplaner</b>	Forløbet relaterer sig til læreplanstemaerne Kultur, æstetik og fællesskab, Social udvikling og Krop, Sanser og bevægelse
<b>Antal børn</b>	15

## FORLØBSBESKRIVELSE

### Kulturpakke 2022/2023

**Pædagogkursus** Forud for forløbet skal minimum én af de pædagoger, der deltager i workshopen for børn, deltage i et heldags kompetenceudviklingskursus. Her vil børneforløbet blive gennemgået og pædagogerne vil blive introduceret til greb, materialer og metoder til at arbejde videre med projektet. Formålet er at give pædagogen redskaber til både at forberede børnene på forløbet, men også at gøre opmærksom på de elementer af forløbet, som man kan arbejde videre med i institutionen efterfølgende og i andre sammenhænge.

---

**Arrangør** Dansk Arkitektur Center

---

**Samarb. partner**

---

**Telefon** 6160 0154 **E-mail** ljr@dac.dk

---

**Kontaktperson**

Luise Holm-Rathje +4531545138 ljr@dac.dk

---

**Præsentation** Dansk Arkitektur Center er mødestedet for arkitektur, design og bykultur i Danmark. Vi tilbyder en bred vifte af faglige og kulturelle aktiviteter, herunder udstillinger, undervisning, guidede ture, faglige og kulturelle arrangementer samt hurtig adgang til arkitekturviden og nyheder online.

---

**Børn og unge** Dansk Arkitektur Center inviterer børn og unge til tankevækkende undervisningsaktiviteter og klæder dem på til at se på byer og arkitektur med nye øjne. I vores arkitekturundervisning skærper vi børn og unges opmærksomhed på arkitektur, byggeri og byudvikling og giver dem redskaber og sprog til at håndtere aktuelle problemstillinger i faget. På den måde styrker vi børn og unges evne til selv at påvirke, hvordan arkitektur og byer udvikler sig omkring dem – både nu og i fremtiden.

I Dansk Arkitektur Center har vi desuden forløbet Vildt Zoo design målrettet daginstitution. Her kan man sammen med en underviser fra Dansk Arkitektur Center skabe det sejeste zoo-anlæg til sit yndlingsdyr i "Vildt zoo design".

---