

## FORLØBSBESKRIVELSE

### Kulturpakke 2022/2023

#### *Vores bæredygtige by*

#### *Hvordan fremtidssikrer vi vores byer?*

*Gennem autentiske cases og en designproces arbejder eleverne sig igennem en række problemstillinger, som er centrale for begrebet bæredygtighed samt for udviklingen af fremtidens bæredygtige byer*

I forløbet Vores bæredygtige by skal eleverne i grupper arbejde sammen som byplanlæggere, når de skal komme med deres byd på fremtidens bæredygtige by. Gennem mødet med konkrete udfordringer, inspiration fra autentiske løsninger og arkitekter og en styret designproces vil dine elever få kompetencer til at begå sig bæredygtigt og blive inspireret til at tænke i innovative løsninger. Afslutningsvis visualiserer og præsenterer eleverne deres idéer for hinanden i en stor fælles bymodel.

<b>Klassetrin</b>	8. klasse
<b>Type</b>	Byudvikling
<b>Hvor</b>	I Dansk Arkitektur Center i BLOX. Bryghuspladsen 10, 1473 København K
<b>Varighed</b>	2,5 time
<b>Formål</b>	Formålet med undervisningsforløbet Vores bæredygtige by er at give eleverne forståelse for og erfaring med at arbejde med begrebet bæredygtighed koblet til byer og byplanlægning - Verdensmål 11. Desuden er formålet at give eleverne et sprog og erkendelser samt kompetencer til at indgå i en kritisk debat om det byggede miljø i en bæredygtig kontekst.
<b>Forberedelse</b>	Eleverne skal forud for besøget læse en række case-tekster til inspiration samt arbejde med elevopgaver, der afdækker deres eget lokalområde og de bæredygtige løsninger, de kender fra deres egen by.
<b>Fag</b>	Geografi, Håndværk og design
<b>Fælles mål</b>	Færdigheds- og vidensmål: Perspektivering i naturfag. Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder. Eleven har viden om interesseudsættninger knyttet bæredygtig udvikling. Færdigheds- og vidensmål: Jordkloden og dens klima. Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning. Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, klimateori Færdigheds- og vidensmål: Globalisering. Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund. Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed.
<b>Lærerkursus</b>	Forud for forløbet skal minimum én deltagende lærer deltage i et 2 timers obligatorisk forberedende kursus. Her vil elevforløbet blive gennemgået.

## FORLØBSBESKRIVELSE

### Kulturpakke 2022/2023

Formålet er at give læreren redskaber til både at forberede eleverne på forløbet, men også at gøre læreren opmærksom på de elementer af forløbet, som de kan arbejde videre med efterfølgende og i andre sammenhænge.

---

**Arrangør** Dansk Arkitektur Center

---

**Samarb. partner**

---

**Telefon** 6160 0154 **E-mail** ljr@dac.dk

---

**Kontaktperson**

Luise Holm-Rathje +4531545138 ljr@dac.dk

---

**Præsentation** Dansk Arkitektur Center er mødestedet for arkitektur, design og bykultur i Danmark. Vi tilbyder en bred vifte af faglige og kulturelle aktiviteter, herunder udstillinger, undervisning, guidede ture, faglige og kulturelle arrangementer samt hurtig adgang til arkitekturviden og nyheder online.

---

**Børn og unge** Dansk Arkitektur Center inviterer børn og unge til tankevækkende undervisningsaktiviteter og klæder dem på til at se på byer og arkitektur med nye øjne. I vores arkitekturundervisning skærper vi børns og unges opmærksomhed på arkitektur, byggeri og byudvikling og giver dem redskaber og sprog til at håndtere aktuelle problemstillinger i faget. På den måde styrker vi børns og unges evne til selv at påvirke, hvordan arkitektur og byer udvikler sig omkring dem – både nu og i fremtiden.

I Dansk Arkitektur Center har vi desuden forløbet Vildt Zoo design målrettet daginstitution. Her kan man sammen med en underviser fra Dansk Arkitektur Center skabe det sejeste zoo-anlæg til sit yndlingsdyr i "Vildt zoo design".

---